

ทศนิยมและค่าประจำหลัก

สำหรับ ป.4-5 ที่รู้ค่าประจำหลักจำนวนเต็ม

เวลา 25-30 นาที

จุดประสงค์: อ่านทศนิยมถึงสามตำแหน่ง ระบุค่าของเลขโดดและเขียนรูปกระจาย เพื่อเตรียมจัดหลัก
ก่อนบวกและลบ

หลักที่ใช้

- ค่าประจำหลักหลังจุดจากซ้ายไปขวาคือ 0.1, 0.01 และ 0.001 ค่าของเลขโดดได้จากเลขโดดคูณ
ค่าประจำหลัก
- อ่านตัวเลขหลังจุดเรียงทีละตัว เช่น 4.306 อ่านว่า สี่จุดสามศูนย์หก
- เติมศูนย์ต่อท้ายทศนิยมได้โดยค่าไม่เปลี่ยน เช่น $0.5 = 0.50$ แต่แทรกศูนย์ระหว่างจุดกับเลขอื่น
อาจเปลี่ยนค่า เช่น 0.05 ไม่เท่ากับ 0.5

ตัวอย่าง: $6.204 = 6 + 0.2 + 0.004$ เลขโดด 2 อยู่หลักส่วนสิบ มีค่า $2 \times 0.1 = 0.2$ เลขโดด 0
อยู่หลักส่วนร้อย และ 4 อยู่หลักส่วนพัน มีค่า 0.004 อ่านว่า หกจุดสองศูนย์สี่

สื่อต้นฉบับเพื่อฝึก ไม่ใช่ข้อสอบจริงหรือแบบที่หน่วยงานรับรอง ระดับผู้เรียนเป็นข้อเสนอในการใช้ ไม่ใช่การเทียบ
มาตรฐานหลักสูตร

แบบฝึก 1 / 2

ชื่อ ชั้น/กลุ่ม วันที่

ตอบพร้อมเหตุผลและวิธีคิด ใช้กระดาษเพิ่มได้หากพื้นที่ไม่พอ

ข้อ 1. อ่าน 3.47 และระบุค่าของเลขโดด 4

ข้อ 2. ใน 8.205 เลขโดด 5 อยู่หลักใด มีค่าเท่าไร

ข้อ 3. เขียน 12.36 ในรูปกระจายแบบผลบวก

ข้อ 4. เขียนจำนวนจาก $7 + 0.08 + 0.003$ และอ่านออกเสียงเป็นคำ

แบบฝึก 2 / 2

ชื่อ ชั้น/กลุ่ม วันที่

ตอบพร้อมเหตุผลและวิธีคิด ใช้กระดาษเพิ่มได้หากพื้นที่ไม่พอ

ข้อ 5. 0.5 กับ 0.50 เท่ากันหรือไม่ อธิบายด้วยส่วนสิบและส่วนร้อย

ข้อ 6. นิดบอกว่า 0.508 มีเลข 8 ค่า 0.08 ถูกหรือไม่ แก้ให้ถูก

ข้อ 7. ถ้าจะวาง 2.7 กับ 0.36 เพื่อเตรียมบวก ควรให้เลข 7 ตรงกับ 3 หรือ 6 เพราะอะไร (ยังไม่ต้องบวก)

ข้อ 8. สร้างทศนิยมระหว่าง 4 กับ 5 ที่เลข 2 อยู่หลักส่วนร้อย แล้วเขียนรูปกระจาย

เฉลยและเหตุผล 1 / 2

เปิดหลังทำแบบฝึก | รับถ้อยคำต่างจากตัวอย่างเมื่อความหมายและเหตุผลถูกต้อง

ข้อ 1

สามจุดสี่เจ็ด; เลข 4 มีค่า 0.4

เหตุผล/แนวตรว: 4 อยู่ตำแหน่งแรกหลังจุด คือหลักส่วนสิบ จึงมีค่า $4 \times 0.1 = 0.4$

ข้อ 2

หลักส่วนพัน มีค่า 0.005

เหตุผล/แนวตรว: ตำแหน่งหลังจุดคือ 2 ส่วนสิบ 0 ส่วนร้อย 5 ส่วนพัน จึงคูณ 5×0.001

ข้อ 3

$10 + 2 + 0.3 + 0.06$

เหตุผล/แนวตรว: 1 อยู่หลักสิบ 2 หลักหน่วย 3 ส่วนสิบ และ 6 ส่วนร้อย เขียน $12 + 0.3 + 0.06$ ก็แสดงส่วนทศนิยมถูกเช่นกัน

ข้อ 4

7.083 อ่านว่า เจ็ดจุดศูนย์แปดสาม

เหตุผล/แนวตรว: ต้องคงศูนย์ในหลักส่วนสิบ ไม่เขียน 7.83 เพราะจะทำให้ 8 เปลี่ยนไปอยู่หลักส่วนสิบ

เฉลยและเหตุผล 2 / 2

เปิดหลังทำแบบฝึก | รับถ้อยคำต่างจากตัวอย่างเมื่อความหมายและเหตุผลถูกต้อง

ข้อ 5

เท่ากัน

เหตุผล/แนวตรว: 5 ส่วนสิบ = 50 ส่วนร้อย เพราะ $5/10 = 50/100$ ศูนย์ที่ต่อท้ายไม่ได้เปลี่ยนปริมาณ

ข้อ 6

ไม่ถูก เลข 8 มีค่า 0.008

เหตุผล/แนวตรว: ใน 0.508 เลข 8 อยู่ตำแหน่งที่สามหลังจุด คือส่วนพัน ไม่ใช่ส่วนร้อย

ข้อ 7

เลข 7 ตรงกับ 3

เหตุผล/แนวตรว: ทั้งสองอยู่หลักส่วนสิบ วางจุดทศนิยมตรงกัน เขียน 2.70 เหนือ 0.36 ได้ ไม่ตั้งเลขขีดขวาโดยไม่ดูชื่อหลัก

ข้อ 8

ตัวอย่าง: $4.32 = 4 + 0.3 + 0.02$

เหตุผล/แนวตรว: รับคำตอบอื่นที่มากกว่า 4 แต่น้อยกว่า 5 และเลข 2 อยู่ตำแหน่งที่สองหลังจุด เช่น $4.02 = 4 + 0.02$

แนวทางใช้และตรวจ

วิธีใช้

ใช้ 5 นาทีอ่านตัวอย่าง 15-20 นาทีทำโจทย์ และ 5 นาทีอธิบายข้อ 6-7 ให้ผู้เรียนเขียนชื่อหลักเหนือเลข ชุดนี้เป็นการเตรียมก่อนบวก-ลบ หากยังระบุหลักไม่ได้ให้ฝึกจำนวนหนึ่งและสองตำแหน่งก่อน

แนวทางตรวจ

ข้อละ 2 คะแนน: คำตอบครบ 1 และเหตุผลตามตำแหน่ง 1 รวม 16 คะแนน ข้อ 7 ตรวจการจัดหลัก ไม่ต้องคิดผลบวก ข้อ 8 รับหลายคำตอบตามเงื่อนไข

จุดที่ควรคุยต่อ

ตัวเลข 0 รักษาตำแหน่งของหลัก อย่าลบทิ้งภายในจำนวน และแยกชื่อหลัก 'ส่วนร้อย' ออกจากค่าของเลขโดด เช่น 8 ส่วนร้อยมีค่า 0.08

อ่านประกอบ

สสวท. Project 14

แหล่งเรียนต่อโดยเลือกระดับชั้น ใบงานนี้จัดทำเอง ไม่ได้เป็นสื่อที่ สสวท. รับรอง