

# Reading Practice: At the Library

สำหรับ ป.5-6 หรือผู้เริ่มอ่านประโยคอังกฤษสั้น ๆ ได้

เวลา 30-35 นาที

จุดประสงค์: ค้นข้อมูลจำนวน เวลา สถานที่ และคำสั่งในประกาศสั้น พร้อมอ้างประโยคหลักฐาน

## บทอ่านต้นฉบับ

(1) Our class library opens at 8:00 every school day. Students may borrow two books for one week. Please write your name and the book title in the blue notebook.

(2) Return books to the box beside the door. On Friday, Mali checks the box after lunch. If a book is damaged, tell the teacher. Do not try to repair it with glue yourself.

borrow = ยืม; return = คืน; title = ชื่อเรื่อง; beside = ข้าง; damaged = ชำรุด; glue = กาว

## ตัวอย่างทำให้อ่าน

ตัวอย่าง: What colour is the notebook? ตอบว่า It is blue. หลักฐานคือ 'the blue notebook'  
คำถามถามสีของสมุด ไม่ได้ถามตำแหน่งกล่องคืนหนังสือ

สื่อต้นฉบับเพื่อฝึก ไม่ใช่ข้อสอบจริงหรือแบบที่หน่วยงานรับรอง ระดับผู้เรียนเป็นข้อเสนอในการใช้ ไม่ใช่การเทียบมาตรฐานหลักสูตร

## แบบฝึก 1 / 2

ชื่อ ..... ชั้น/กลุ่ม ..... วันที่ .....

ตอบพร้อมเหตุผลหรือข้อความหลักฐาน (บทอ่านหน้า 1) ใช้กระดาษเพิ่มได้หากพื้นที่ไม่พอ

**ข้อ 1.** What time does the class library open on school days? (ตอบเวลาและยกหลักฐาน)

---

---

**ข้อ 2.** How many books may a student borrow, and for how long?

---

---

**ข้อ 3.** What two things should students write in the blue notebook?

---

---

---

**ข้อ 4.** Where should students return books?

---

---

---

## แบบฝึก 2 / 2

ชื่อ ..... ชั้น/กลุ่ม ..... วันที่ .....

ตอบพร้อมเหตุผลหรือข้อความหลักฐาน (บทอ่านหน้า 1) ใช้กระดาษเพิ่มได้หากพื้นที่ไม่พอ

**ข้อ 5.** When does Mali check the box? ตอบให้ครบทั้งวันและช่วงเวลา

---

---

**ข้อ 6.** A book is damaged. What should a student do, and what should the student not do?

---

---

**ข้อ 7.** Can we tell from the text that the library opens on Sunday? Explain in Thai or English.

---

---

---

**ข้อ 8.** What is the text mainly about? Choose and explain: A. How to use the class library. B. Mali's favourite books. C. How to make glue.

---

---

---

## เฉลยและเหตุผล 1 / 2

เปิดหลังทำแบบฝึก | รับถ้อยคำต่างจากตัวอย่างเมื่อความหมายและเหตุผลถูกต้อง

### ข้อ 1

It opens at 8:00.

เหตุผล/แนวตรวจ: ประโยคแรกระบุ opens at 8:00 every school day ไม่ต้องเติมเวลาปิด เพราะเรื่องไม่ได้บอก

### ข้อ 2

Two books for one week.

เหตุผล/แนวตรวจ: ประโยค Students may borrow two books for one week บอกสองข้อมูล: จำนวน 2 เล่มและระยะเวลา 1 สัปดาห์

### ข้อ 3

Their name and the book title.

เหตุผล/แนวตรวจ: ประโยค Please write your name and the book title... ระบุชื่อผู้ยืมกับชื่อเรื่องหนังสือ ไม่ได้ขอกที่อยู่หรือรหัสผ่าน

### ข้อ 4

To the box beside the door.

เหตุผล/แนวตรวจ: beside the door หมายถึงข้างประตู ไม่ใช่ในห้อง และสถานที่นี้เป็นที่คืน ไม่ใช่ข้อสรุปว่าหนังสือทั้งหมดเก็บอยู่ที่นั่น

## เฉลยและเหตุผล 2 / 2

เปิดหลังทำแบบฝึก | รับถ้อยคำต่างจากตัวอย่างเมื่อความหมายและเหตุผลถูกต้อง

### ข้อ 5

After lunch on Friday.

เหตุผล/แนวตรวจ: On Friday, Mali checks the box after lunch. ต้องตอบทั้งวันศุกร์และหลังอาหารกลางวัน จะสลับลำดับเป็น On Friday after lunch ก็ได้

### ข้อ 6

Tell the teacher. Do not repair it with glue yourself.

เหตุผล/แนวตรวจ: สองประโยคท้ายให้แจ้งครูและไม่ซ่อมด้วยตัวเอง ต้องตอบทั้งการกระทำและข้อห้ามตามข้อความ ไม่เติมขั้นตอนซ่อมอื่น

### ข้อ 7

No. The text only says every school day.

เหตุผล/แนวตรวจ: เรื่องบอกว่าเปิดทุกวันที่มีเรียน ไม่บอกตารางวันอาทิตย์ จึงยังยืนยันการเปิดหรือปิดวันอาทิตย์จากข้อความนี้ไม่ได้

### ข้อ 8

A. How to use the class library.

เหตุผล/แนวตรวจ: รายละเอียดส่วนใหญ่เป็นเวลาเปิด การยืม การบันทึก การคืนและดูแลหนังสือ ไม่ได้เล่าหนังสือโปรดของมะลิหรือวิธีทำกา

## แนวทางใช้และตรวจ

### วิธีใช้

ใช้ 7 นาทีอ่านและดูคำศัพท์ 18 นาทีตอบคำถาม และ 5-10 นาทีตรวจประโยคหลักฐาน ผู้เริ่มเรียนตอบสั้นได้ เช่น Two books. For one week. ข้อ 7 ยอมให้ใช้ภาษาไทยอธิบายเพื่อแยกความเข้าใจเนื้อหาจากทักษะเขียนอังกฤษ

### แนวทางตรวจ

ข้อละ 2 คะแนน: ข้อมูลครบที่ถาม 1 และชี้หลักฐาน/เหตุผล 1 รวม 16 คะแนน ไม่หักจนเสียคะแนนความเข้าใจเพราะต่างส่วนที่ความหมายถูก ข้อ 5-6 ต้องตอบให้ครบสองส่วน

### จุดที่ควรคุยต่อ

อย่านำเลข 8:00 ไปตอบจำนวนหนังสือหรือ one week ไปตอบจำนวนเล่ม ควรระบุชนิดข้อมูลที่คำถามต้องการก่อนค้น และไม่ใช้กฎของห้องสมุดที่ตนรู้จักแทนบทอ่านนี้

### หลักการอ่าน

- อ่านคำถามก่อนค้นหลักฐาน: How many ถามจำนวน Where ถามสถานที่ และ When ถามเวลา
- แยกจำนวนหนังสือ two books ออกจากระยะเวลา ยืม one week และอ่านคำบอกตำแหน่ง beside ว่าข้าง
- คำสั่งบอกสิ่งที่ต้องทำและสิ่งที่ไม่ให้ทำ เช่น tell the teacher กับ Do not try to repair แปลคนละทิศทาง

### อ่านประกอบ

British Council: A1 reading

ใช้เป็นแหล่งฝึกอ่านเพิ่มเติมเท่านั้น บทอ่านและคำถามในหน้านี้แต่งขึ้นใหม่ ไม่ได้คัดจาก British Council และไม่ได้ผ่านการรับรองระดับ CEFR อย่างเป็นทางการ