

การคูณจากกลุ่มที่เท่ากัน

สำหรับ ป.4 ที่คูณจำนวนสองหลักได้หรือกำลังฝึก

เวลา 30-35 นาที

จุดประสงค์: สร้างประโยคสัญลักษณ์จากกลุ่มเท่ากัน ใช้การแจกแจงช่วยคูณ และตรวจคำตอบพร้อมหน่วย

หลักที่ใช้

- จำนวนทั้งหมด = จำนวนกลุ่ม $\times$ จำนวนต่อกลุ่ม เมื่อทุกกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
- แยกตัวคูณเพื่อคิดง่าย เช่น $14 \times 23 = (10 \times 23) + (4 \times 23)$ ต้องรวมผลคูณย่อยให้ครบ
- ตรวจสอบด้วยการหารกลับหรือวิธีคูณอีกแบบ และเขียนหน่วยของสิ่งที่โจทย์ถาม

ตัวอย่าง: หนังสือ 14 กล้อง กล้องละ 23 เล่ม รวม $14 \times 23 = (10 \times 23) + (4 \times 23) = 230 + 92 = 322$ เล่ม ตรวจสอบกลับ $322 \div 14 = 23$ เล่มต่อกล้อง

สื่อต้นฉบับเพื่อฝึก ไม่ใช่ข้อสอบจริงหรือแบบที่หน่วยงานรับรอง ระดับผู้เรียนเป็นข้อเสนอในการใช้ ไม่ใช่การเทียบมาตรฐานหลักสูตร

แบบฝึก 1 / 2

ชื่อ ชั้น/กลุ่ม วันที่

ตอบพร้อมเหตุผลและวิธีคิด ใช้กระดาษเพิ่มได้หากพื้นที่ไม่พอ

ข้อ 1. ดินสอ 6 กล่อง กล่องละ 8 แท่ง มีทั้งหมดกี่แท่ง ระบุความหมายของตัวคูณ

ข้อ 2. จัดสมุด 24 ชุด ชุดละ 18 เล่ม ใช้สมุดกี่เล่ม แสดงการแยกตัวคูณ

ข้อ 3. มีบัตรคำ 16 ซอง ซองละ 25 ใบ รวมกี่ใบ ลองคิดโดยจับ 4 ซองเป็นหนึ่งกลุ่ม

ข้อ 4. โตะ 35 ตัว วางแถวตัวละ 12 ใบ ต้องใช้แก้วกี่ใบ

แบบฝึก 2 / 2

ชื่อ ชั้น/กลุ่ม วันที่

ตอบพร้อมเหตุผลและวิธีคิด ใช้กระดาษเพิ่มได้หากพื้นที่ไม่พอ

ข้อ 5. ต้นเขียน $27 \times 32 = (27 \times 30) + 2 = 812$ ผิดตรงไหนและควรได้เท่าไร

ข้อ 6. ห้อง ก มี 10 ชุด ชุดละ 8 ชิ้น ห้อง ข มี 5 ชุด ชุดละ 6 ชิ้น รวมกี่ชิ้น ใช้ 15×8 ได้หรือไม่

ข้อ 7. มีสติ๊กเกอร์ 560 ดวง ต้องจัด 28 ชอง ชองละ 20 ดวง ของพอดี ขาด หรือเหลือกี่ดวง

ข้อ 8. แต่งโจทย์กลุ่มเท่ากันที่ใช้ 18×15 แล้วหาคำตอบและตรวจกลับ

เฉลยและเหตุผล 1 / 2

เปิดหลังทำแบบฝึก | รับถ้อยคำต่างจากตัวอย่างเมื่อความหมายและเหตุผลถูกต้อง

ข้อ 1

$6 \times 8 = 48$ แท่ง

เหตุผล/แนวตรวจ: 6 คือจำนวนกล่อง 8 คือแท่งต่อกล่อง จึงเป็น $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$

ข้อ 2

432 เล่ม

เหตุผล/แนวตรวจ: $24 \times 18 = (20 \times 18) + (4 \times 18) = 360 + 72 = 432$; ตรวจ $432 \div 24 = 18$

ข้อ 3

400 ใบ

เหตุผล/แนวตรวจ: 4 ชองมี $4 \times 25 = 100$ ใบ; 16 ชองมี 4 กลุ่มดังกล่าว จึงมี $4 \times 100 = 400$ ใบ

ข้อ 4

420 ใบ

เหตุผล/แนวตรวจ: $35 \times 12 = (35 \times 10) + (35 \times 2) = 350 + 70 = 420$; ตรวจ $420 \div 35 = 12$

เฉลยและเหตุผล 2 / 2

เปิดหลังทำแบบฝึก | รับถ้อยคำต่างจากตัวอย่างเมื่อความหมายและเหตุผลถูกต้อง

ข้อ 5

ต้องได้ 864; พจน์ท้ายต้องเป็น 27×2

เหตุผล/แนวตรรก: $32 = 30 + 2$ ดังนั้นคูณ 27 กับทั้งสองส่วน: $810 + 54 = 864$ ไม่ใช่บวก 2 เฉย ๆ

ข้อ 6

รวม 110 ขึ้น; ใช้ 15×8 แทนทั้งหมดไม่ได้

เหตุผล/แนวตรรก: ห้อง ก $10 \times 8 = 80$ ห้อง ข $5 \times 6 = 30$ รวม 110 เพราะจำนวนต่อชุดสองห้องต่างกัน

ข้อ 7

พอดี ไม่ขาดและไม่เหลือ

เหตุผล/แนวตรรก: ต้องใช้ $28 \times 20 = 560$ ดวง เท่ากับของที่มี ตรวจผลต่าง $560 - 560 = 0$

ข้อ 8

ตัวอย่าง: แก้ว 18 แก้ว แก้วละ 15 ตัว มี 270 ตัว

เหตุผล/แนวตรรก: $18 \times (10 + 5) = 180 + 90 = 270$; $270 \div 18 = 15$ รับเรื่องอื่นที่แต่ละกลุ่มเท่ากันและระบุหน่วยถูก

แนวทางใช้และตรวจ

วิธีใช้

ให้ได้วงจํานวนกลุ่มและขีดเส้นใต้จํานวนต่อกลุ่มก่อนคิด ใช้ 5 นาทีดูตัวอย่าง 20 นาทีทำข้อ 1-8 และ 5-10 นาทีให้คู่เรียนตรวจโดยอีกริธี ผู้ปกครองถามให้เล่าความหมายก่อนช่วยคำนวณ

แนวทางตรวจ

ข้อละ 2 คะแนน: คำตอบพร้อมหน่วยถูก 1 และประโยคสัญลักษณ์/เหตุผล/การตรวจกลับถูก 1 รวม 16 คะแนน ข้อ 8 ไม่จำเป็นต้องแต่งเรื่องเหมือนเฉลย แต่ต้องเป็นกลุ่มเท่ากัน

จุดที่ควรคุยต่อ

ถ้าสําคัญพจน์หนึ่งเมื่อแจกแจง ให้เขียนวงเล็บแยกก่อน ถ้าหน่วยผิดให้กลับไปอ่านว่าถามจํานวนกลุ่มหรือสิ่งของทั้งหมด หากกลุ่มไม่เท่ากันต้องแยกคำนวณแล้วรวม

อ่านประกอบ

สสวท. Project 14

แหล่งเรียนต่อโดยเลือกระดับชั้น ใบงานนี้จัดทำเอง ไม่ได้เป็นสื่อที่ สสวท. รับรอง