ชุดที่ 9

แนวข้อสอบกฎหมายการศึกษา ครูผู้ช่วย ภาค ข 20 ข้อ พร้อมเฉลย PDF

ปรนัย 4 ตัวเลือก | 20 ข้อ | พร้อมเฉลยและเหตุผล

จัดทำเพื่อฝึกทักษะก่อนสอบครูผู้ช่วย 2569-2570 โดยการศึกษาไทย.com

คำชี้แจง

แบบฝึกนี้ครอบคลุม หลักและสถานการณ์เกี่ยวกับสิทธิทางการศึกษา การจัดการศึกษา ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และการใช้กฎหมายอย่างรอบคอบ ให้เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียว ใช้เวลาแนะนำ 25 นาที และยังไม่ควรเปิดส่วนเฉลยจนกว่าจะทำครบ

ข้อสอบชุดนี้เป็นโจทย์ต้นฉบับเพื่อการศึกษา ไม่ใช่ข้อสอบจริง ข้อสอบหลุด หรือเอกสารทางการ

ข้อ 1. เมื่อตีความสิทธิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรยึดแนวคิดใดเป็นหลัก

ก. ให้เฉพาะผู้ที่สอบแข่งขันได้

ข. รัฐต้องจัดโอกาสอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายกำหนด

ค. ขึ้นกับฐานะของครอบครัว

ง. ให้เฉพาะในเขตเมือง

ข้อ 2. แนวคิด ‘ผู้เรียนสำคัญที่สุด’ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างไร

ก. ใช้วิธีเดียวกับทุกคนโดยไม่ดูความแตกต่าง

ข. เน้นเอกสารมากกว่าผลการเรียนรู้

ค. ให้ผู้เรียนเรียนเองโดยครูไม่ต้องออกแบบ

ง. จัดกระบวนการให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและมีส่วนร่วม

ข้อ 3. สถานศึกษาจะเปิดเผยข้อมูลนักเรียนต่อสาธารณะ ควรพิจารณาอะไรเป็นอันดับแรก

ก. ฐานกฎหมาย วัตถุประสงค์ ความจำเป็น และการคุ้มครองสิทธิผู้เรียน

ข. ความสวยงามของรายงาน

ค. จำนวนผู้ติดตามเพจ

ง. ความสะดวกของผู้โพสต์

ข้อ 4. ข้อใดสะท้อนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ก. ผู้บริหารตัดสินใจคนเดียวทุกเรื่อง

ข. ชุมชนรับทราบหลังดำเนินงานเสร็จเท่านั้น

ค. สถานศึกษาเปิดให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร่วมให้ข้อมูลและพัฒนาแผน

ง. ใช้ความคิดเห็นจากผู้ให้ทุนรายเดียว

ข้อ 5. เมื่อประกาศของโรงเรียนขัดกับกฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่า ควรยึดสิ่งใด

ก. ประกาศโรงเรียนเพราะออกล่าสุด

ข. ความเคยชินของผู้ปฏิบัติ

ค. กฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่าและแก้ประกาศให้สอดคล้อง

ง. เสียงส่วนใหญ่ในห้องประชุม

ข้อ 6. การศึกษาภาคบังคับมีเป้าหมายสำคัญใด

ก. ให้เด็กในช่วงอายุที่กฎหมายกำหนดได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข. คัดเด็กออกจากระบบให้เร็ว

ค. จำกัดการศึกษาเฉพาะโรงเรียนรัฐ

ง. ให้เรียนเฉพาะวิชาที่สอบ

ข้อ 7. หากนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

ก. ปฏิเสธการรับเรียนเสมอ

ข. ให้เรียนเฉพาะที่บ้านโดยอัตโนมัติ

ค. ใช้เกณฑ์เดียวโดยไม่ปรับสิ่งอำนวยความสะดวก

ง. จัดการสนับสนุนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ 8. บทบาทของครูตามหลักวิชาชีพและกฎหมายควรสัมพันธ์กันอย่างไร

ก. ใช้ดุลพินิจได้โดยไม่ต้องมีกฎ

ข. ใช้ความรู้วิชาชีพภายในกรอบหน้าที่ สิทธิผู้เรียน และมาตรฐานจริยธรรม

ค. ทำตามคำสั่งทุกอย่างแม้ขัดสิทธิเด็ก

ง. เน้นผลคะแนนโดยไม่คำนึงวิธีการ

ข้อ 9. เมื่อมีข้อสงสัยว่ากฎหมายแก้ไขแล้ว วิธีเตรียมสอบที่ถูกต้องคือข้อใด

ก. ใช้สรุปเก่าที่แชร์ต่อกัน

ข. จำเลขมาตราโดยไม่อ่านเนื้อหา

ค. เชื่อคำตอบที่มีผู้กดถูกใจมากที่สุด

ง. ตรวจฉบับปัจจุบันจากราชกิจจานุเบกษาหรือหน่วยงานเจ้าของกฎหมาย

ข้อ 10. คณะกรรมการสถานศึกษามีคุณค่าต่อการบริหารอย่างไร

ก. ทำหน้าที่แทนครูทุกคาบ

ข. อนุมัติคะแนนรายบุคคล

ค. เป็นกลไกให้หลายภาคส่วนร่วมกำกับ ส่งเสริม และสะท้อนบริบท

ง. ลดความรับผิดของผู้บริหารทั้งหมด

ข้อ 11. โรงเรียนจะออกระเบียบลงโทษนักเรียน ควรยึดหลักใด

ก. ลงโทษให้รุนแรงที่สุดเพื่อเป็นตัวอย่าง

ข. ชอบด้วยกฎหมาย ได้สัดส่วน คำนึงถึงศักดิ์ศรีและประโยชน์สูงสุดของเด็ก

ค. เปิดเผยข้อมูลให้สาธารณะทุกกรณี

ง. ใช้กฎย้อนหลังโดยไม่แจ้ง

ข้อ 12. การประเมินผลผู้เรียนที่เป็นธรรมควรมีลักษณะใด

ก. เกณฑ์ชัด สอดคล้องจุดประสงค์ ใช้หลักฐานเพียงพอ และเปิดโอกาสให้ตรวจสอบ

ข. เปลี่ยนเกณฑ์หลังเห็นคะแนน

ค. ใช้ความรู้สึกของผู้สอนเป็นหลัก

ง. ตัดสินจากเหตุการณ์ครั้งเดียวเสมอ

ข้อ 13. หากผู้ปกครองขอทราบเหตุผลของคำสั่งที่กระทบสิทธิ โรงเรียนควรทำอย่างไร

ก. ชี้แจงข้อเท็จจริง ฐานกฎหมาย เหตุผล และช่องทางใช้สิทธิตามที่เกี่ยวข้อง

ข. ปฏิเสธทุกกรณีว่าเป็นเรื่องภายใน

ค. ตอบด้วยวาจาโดยไม่ตรวจเอกสาร

ง. ให้ค้นหากฎหมายเอง

ข้อ 14. ข้อใดเป็นการกระจายอำนาจทางการศึกษาที่มีความรับผิดชอบ

ก. มอบงานแต่ไม่ให้อำนาจหรือข้อมูล

ข. ยกเลิกการติดตามทุกประเภท

ค. ให้หน่วยปฏิบัติตัดสินใจในขอบเขต พร้อมเป้าหมาย ทรัพยากร และการตรวจสอบ

ง. รวมการตัดสินใจย่อยทั้งหมดไว้ส่วนกลาง

ข้อ 15. การจัดหลักสูตรสถานศึกษาควรเชื่อมโยงสิ่งใด

ก. เฉพาะหนังสือเรียนเล่มเดียว

ข. กรอบหลักสูตร เป้าหมายผู้เรียน และบริบทชุมชน

ค. ความถนัดของครูคนเดียว

ง. หัวข้อที่นิยมในสื่อสังคมเท่านั้น

ข้อ 16. ถ้าข้อบังคับสองฉบับดูขัดกัน ผู้ปฏิบัติควรทำอย่างไร

ก. เลือกฉบับที่สั้นกว่า

ข. เลือกฉบับที่ให้ประโยชน์ตนเอง

ค. หยุดปฏิบัติงานทั้งหมดโดยไม่รายงาน

ง. ตรวจศักดิ์กฎหมาย วันที่ใช้บังคับ ขอบเขต และขอคำวินิจฉัยจากผู้มีอำนาจเมื่อจำเป็น

ข้อ 17. ข้อใดเป็นหลักฐานว่าการจัดการศึกษาคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ก. ทุกคนได้รับงานเหมือนกันทุกกรณี

ข. แบ่งกลุ่มถาวรจากคะแนนครั้งเดียว

ค. แผนช่วยเหลือและงานเรียนรู้ถูกปรับจากข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

ง. ตัดผู้เรียนที่เรียนช้าออกจากกิจกรรม

ข้อ 18. เมื่อโรงเรียนใช้ทรัพยากรของรัฐ หลักสำคัญคือข้อใด

ก. ใช้ส่วนตัวได้หากนำกลับมาคืน

ข. ใช้เพื่อประโยชน์การศึกษาอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

ค. ให้สิทธิ์เฉพาะผู้บริหาร

ง. ไม่ต้องบันทึกหากมูลค่าน้อย

ข้อ 19. ครูพบว่านโยบายระดับโรงเรียนทำให้ผู้เรียนบางกลุ่มเข้าถึงกิจกรรมไม่ได้ ควรทำอย่างไร

ก. ปฏิบัติต่อไปเพราะเป็นนโยบาย

ข. กล่าวโทษผู้เรียน

ค. ยกเลิกกิจกรรมสำหรับทุกคน

ง. รวบรวมหลักฐาน เสนอปรับนโยบาย และจัดทางช่วยเหลือระหว่างรอ

ข้อ 20. สรุปใดถูกต้องเกียวกับการอ่านกฎหมายเพือสอบ

ก. เข้าใจหลัก วัตถุประสงค์ ผู้มีอำนาจ ขันตอน และผลทางกฎหมาย ควบคู่กับฉบับปัจจุบัน

ข. จำเฉพาะชือกฎหมายเพียงพอ

ค. ใช้ชีทสรุปแทนกฎหมายได้ทุกกรณี

ง. เลขมาตราสำคัญกว่าความหมายเสมอ

เฉลยพร้อมเหตุผล

ข้อ	ตอบ	เหตุผล
1	ข	กฎหมายการศึกษามุ่งโอกาสทีทั่วถึงและมีคุณภาพ ไม่เลือกปฏิบัติ
2	ง	หลักนีไม่ได้ลดบทบาทครู แต่กำหนดให้ครูออกแบบจากความต้องการและศักยภาพผู้เรียน
3	ก	การใช้ข้อมูลต้องมีฐานและขอบเขตทีชอบด้วยกฎหมาย พร้อมคุ้มครองประโยชน์ของเด็ก
4	ค	การมีส่วนร่วมต้องเกิดในกระบวนการ ไม่ใช่เพียงแจ้งผลภายหลัง
5	ค	กฎระดับรองต้องไม่ขัดกฎหมายระดับสูงกว่า และควรแก้ไขให้ชอบด้วยกฎหมาย
6	ก	สาระสำคัญคือคุ้มครองโอกาสและหน้าทีในการได้รับการศึกษาตามช่วงทีกฎหมายกำหนด
7	ง	สิทธิทางการศึกษาต้องเข้าถึงได้จริง จึงต้องมีการสนับสนุนตามความจำเป็น
8	ข	ความเป็นวิชาชีพต้องประกอบด้วยความรู้ ความรับผิด และการเคารพกฎหมาย
9	ง	กฎหมายเปลียนแปลงได้ จึงต้องตรวจฉบับทีมีผลใช้บังคับจากแหล่งทางการ
10	ค	กลไกคณะกรรมการสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการกำกับในระดับสถานศึกษา
11	ข	มาตรการต้องมีฐานกฎหมาย เหมาะกับเหตุ และคุ้มครองสิทธิเด็ก
12	ก	เกณฑ์และหลักฐานทีสอดคล้องเป้าหมายช่วยลดอคติและทำให้ชีแจงได้
13	ก	ผู้ได้รับผลกระทบควรเข้าใจฐานการตัดสินใจและวิธีใช้สิทธิของตน
14	ค	การกระจายอำนาจต้องมาพร้อมขอบเขต ทรัพยากร และความรับผิดชอบ
15	ข	หลักสูตรสถานศึกษาต้องคงมาตรฐานร่วมและตอบบริบทผู้เรียนกับชุมชน
16	ง	การแก้ความขัดกันต้องดูฐานะ เวลา และขอบเขตกฎหมายอย่างเป็นระบบ
17	ค	การใช้ข้อมูลเพือปรับการสนับสนุนแสดงการตอบสนองต่อความแตกต่างอย่างแท้จริง
18	ข	ทรัพยากรสาธารณะต้องใช้ตามวัตถุประสงค์และมีความรับผิดชอบ
19	ง	ควรแก้ทังผลกระทบเฉพาะหน้าและต้นเหตุเชิงนโยบายด้วยข้อมูล
20	ก	ความเข้าใจโครงสร้างและการใช้จริงช่วยตอบโจทย์สถานการณ์ได้แม่นกว่าการจำแยกส่วน

แหล่งอ้างอิง

• กรอบสอบครูผู้ช่วย ว14/2566
https://circular.otepc.go.th/files/w14-2566_added_metadata_text.pdf

• พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและฉบับแก้ไข
https://sknpeo.moe.go.th/wp-content/uploads/2022/04/พรบการศึกษาแห่งชาติ-ฉบับที-4-62.pdf

ตรวจทานกรอบและแหล่งอ้างอิงล่าสุด 31 ตุลาคม 2569 การศึกษาไทย.com