ชุดที 10

แนวข้อสอบประกันคุณภาพการศึกษา ครูผู้ช่วย 20 ข้อ พร้อมเฉลย PDF

ปรนัย 4 ตัวเลือก | 20 ข้อ | พร้อมเฉลยและเหตุผล

จัดทำเพื่อฝึกทักษะก่อนสอบครูผู้ช่วย 2569-2570 โดยการศึกษาไทย.com

คำชี้แจง

แบบฝึกนี้ครอบคลุม การประกันภายใน การประเมินภายนอก SAR วงจรพัฒนา หลักฐาน ผลลัพธ์ผู้เรียน และการใช้ผลประเมิน ให้เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียว ใช้เวลาแนะนำ 25 นาที และยังไม่ควรเปิดส่วนเฉลยจนกว่าจะทำครบ

ข้อสอบชุดนี้เป็นโจทย์ต้นฉบับเพื่อการศึกษา ไม่ใช่ข้อสอบจริง ข้อสอบหลุด หรือเอกสารทางการ

ข้อ 1. เป้าหมายสำคัญที่สุดของการประกันคุณภาพการศึกษาคือข้อใด

ก. ผลิตเอกสารให้มากที่สุด

ข. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ค. เตรียมสถานที่เฉพาะวันประเมิน

ง. ทำคะแนนประเมินให้สูงโดยไม่ดูผลจริง

ข้อ 2. ใครรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ก. ผู้ประเมินภายนอกเพียงฝ่ายเดียว

ข. ครูผู้รับผิดชอบ SAR คนเดียว

ค. ผู้ปกครองเท่านั้น

ง. สถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายตามบทบาท โดยผู้บริหารนำระบบ

ข้อ 3. หลักฐานใดสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียนได้ดีที่สุด

ก. ผลงานและข้อมูลพัฒนาการที่สัมพันธ์กับเป้าหมายและตรวจสอบย้อนกลับได้

ข. ภาพตกแต่งห้องประชุม

ค. จำนวนแฟ้มโดยไม่ดูเนื้อหา

ง. รายชื่อผู้เข้าประชุมเพียงอย่างเดียว

ข้อ 4. เมื่อผลประเมินพบว่าทักษะการอ่านต่ำกว่าเป้าหมาย ขั้นตอนถัดไปที่เหมาะสมคือข้อใด

ก. แก้ตัวเลขเป้าหมายย้อนหลัง

ข. ซ่อนผลที่ต่ำ

ค. วิเคราะห์สาเหตุ วางมาตรการ กำหนดผู้รับผิดชอบ และติดตามผล

ง. รอประเมินรอบหน้าโดยไม่เปลี่ยนแปลง

ข้อ 5. รายงาน SAR ที่มีคุณภาพควรมีลักษณะใด

ก. รวบรวมกิจกรรมทั้งหมดโดยไม่วิเคราะห์

ข. คัดลอกจากปีก่อนโดยเปลี่ยนวันที่

ค. สรุปผลตามมาตรฐานด้วยหลักฐาน วิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนา และแผนต่อไป

ง. รายงานเฉพาะความสำเร็จ

ข้อ 6. ข้อใดต่างกันถูกต้องระหว่าง IQA และ EQA

ก. IQA ดำเนินโดยสถานศึกษาเป็นระบบต่อเนื่อง ส่วน EQA มองจากหน่วยประเมินภายนอก

ข. IQA ทำโดย สมศ. เท่านั้น

ค. EQA ทำทุกวันโดยครูประจำชั้น

ง. ทั้งสองอย่างไม่มีความสัมพันธ์กัน

ข้อ 7. การกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ดีควรเป็นอย่างไร

ก. ใช้คำกว้างโดยไม่มีตัวชี้วัด

ข. ตั้งต่ำกว่าผลเดิมเสมอ

ค. คัดลอกเป้าหมายโรงเรียนอื่นทั้งหมด

ง. ชัด วัดได้ เหมาะกับบริบท มีฐานข้อมูล และท้าทายอย่างเป็นไปได้

ข้อ 8. เหตุใดข้อมูลจากหลายแหล่งจึงสำคัญต่อการประเมิน

ก. ทำให้ไม่ต้องวิเคราะห์

ข. ช่วยตรวจสอบความสอดคล้องและลดการสรุปจากหลักฐานด้านเดียว

ค. ทำให้ผลเป็นบวกเสมอ

ง. ใช้แทนเกณฑ์ประเมินได้

ข้อ 9. การสังเกตชั้นเรียนหนึ่งครั้งเพียงพอสรุปคุณภาพครูทั้งปีหรือไม่

ก. เพียงพอเสมอ

ข. เพียงพอหากผู้สังเกตเป็นผู้บริหาร

ค. ไม่ต้องสังเกต ใช้ความเห็นแทน

ง. ไม่เพียงพอ ควรใช้หลายช่วงเวลาและหลักฐานประกอบ

ข้อ 10. การประกันคุณภาพที่ลดภาระควรทำอย่างไร

ก. ยกเลิกการติดตามคุณภาพ

ข. สร้างแฟ้มแยกใหม่ทุกตัวชี้วัด

ค. ใช้ข้อมูลจากงานปกติร่วมกัน ลดการทำซ้ำ และเก็บเฉพาะหลักฐานจำเป็น

ง. ให้ครูกรอกข้อมูลเดียวกันหลายระบบ

ข้อ 11. ตัวชี้วัดใดเป็นผลลัพธ์มากกว่ากิจกรรม

ก. จำนวนครั้งที่ประชุม

ข. สัดส่วนนักเรียนที่อ่านจับใจความดีขึ้นตามเกณฑ์

ค. จำนวนโปสเตอร์ที่จัดทำ

ง. จำนวนหนังสือเชิญ

ข้อ 12. หากคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นแต่ช่องว่างระหว่างกลุ่มผู้เรียนกว้างขึ้น ควรวิเคราะห์อย่างไร

ก. ดูทั้งค่าเฉลี่ย การกระจาย และผลรายกลุ่มก่อนสรุปคุณภาพ

ข. สรุปว่าดีขึ้นทั้งหมดจากค่าเฉลี่ย

ค. ตัดข้อมูลกลุ่มที่ต่ำออก

ง. ใช้คะแนนสูงสุดแทนทุกคน

ข้อ 13. บทบาทของผู้ปกครองและชุมชนในระบบประกันคุณภาพคือข้อใด

ก. ให้ข้อมูล ร่วมสะท้อนความต้องการ และสนับสนุนการพัฒนาตามบทบาท

ข. รับทราบผลหลังจบเท่านั้น

ค. กำหนดคะแนนนักเรียนแทนครู

ง. จัดทำ SAR แทนโรงเรียน

ข้อ 14. เมื่อหลักฐานสองชิ้นให้ผลไม่ตรงกัน ควรทำอย่างไร

ก. เลือกชิ้นที่ผลดีกว่า

ข. ทิ้งทั้งสองชิ้น

ค. ตรวจนิยาม วิธีเก็บ ช่วงเวลา และหาเหตุผลด้วยข้อมูลเพิ่มเติม

ง. เฉลี่ยตัวเลขโดยไม่ดูวิธีเก็บ

ข้อ 15. แผนพัฒนาคุณภาพที่นำไปใช้ได้จริงควรมีอะไร

ก. ชื่อโครงการเพียงอย่างเดียว

ข. ปัญหาและสาเหตุ เป้าหมาย กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ เวลา ทรัพยากร และตัวติดตาม

ค. งบประมาณโดยไม่มีเป้าหมาย

ง. กิจกรรมจำนวนมากโดยไม่กำหนดผล

ข้อ 16. การประเมินภายนอกตามแนวทาง 2567-2571 เน้นทิศทางใด

ก. เพิ่มเอกสารทุกประเภท

ข. จัดอันดับโรงเรียนอย่างเดียว

ค. ประเมินจากภาพวันตรวจเท่านั้น

ง. ใช้เทคโนโลยี ลดภาระ และประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ข้อ 17. ข้อมูลสารสนเทศที่ดีสำหรับประกันคุณภาพควรมีลักษณะใด

ก. มากที่สุดแม้ซ้ำกัน

ข. เปิดเผยต่อทุกคนโดยไม่จำกัด

ค. ถูกต้อง ทันเวลา เปรียบเทียบได้ และผู้มีหน้าที่เข้าถึงได้อย่างปลอดภัย

ง. เปลี่ยนรูปแบบทุกปีโดยไม่เชื่อมข้อมูล

ข้อ 18. ครูจะเชื่อมงานชั้นเรียนกับประกันคุณภาพได้อย่างไร

ก. ทำแฟ้มเฉพาะวันประเมิน

ข. ใช้ผลประเมินผู้เรียนปรับการสอน บันทึกการเปลี่ยนแปลง และร่วมสะท้อนในระดับโรงเรียน

ค. ส่งคะแนนแล้วไม่ต้องวิเคราะห์

ง. แยกงานคุณภาพออกจากการสอนทั้งหมด

ข้อ 19. ข้อใดเป็นการใช้ผล EQA ที่เหมาะสม

ก. แก้รายงานให้ตรงผลประเมิน

ข. ทำเฉพาะข้อที่ง่ายที่สุด

ค. เก็บรายงานไว้โดยไม่สื่อสาร

ง. เทียบข้อค้นพบกับข้อมูลภายใน จัดลำดับจุดพัฒนา และติดตามมาตรการ

ข้อ 20. วงจรพัฒนาคุณภาพสิ้นสุดเมื่อใด

ก. ไม่สิ้นสุดตายตัว เพราะต้องติดตาม เรียนรู้ และปรับรอบใหม่

ข. เมื่อส่ง SAR แล้ว

ค. เมื่อผู้ประเมินกลับ

ง. เมื่อคะแนนถึงเป้าหนึ่งครั้ง

เฉลยพร้อมเหตุผล

ข้อ	ตอบ	เหตุผล
1	ข	การประกันคุณภาพเป็นระบบเพื่อพัฒนา ไม่ใช่งานเอกสารหรือกิจกรรมเฉพาะวัน
2	ง	IQA เป็นงานปกติของสถานศึกษา ทุกคนใช้ข้อมูลในบทบาทของตน และผู้บริหารกำกับระบบ
3	ก	หลักฐานที่ดีต้องเชื่อมเป้าหมาย กระบวนการ และผลที่เกิดกับผู้เรียน
4	ค	ผลประเมินมีคุณค่าเมื่อถูกใช้ตัดสินใจและติดตามการปรับปรุง
5	ค	SAR ควรเป็นภาพสะท้อนคุณภาพจากหลักฐานและนำไปสู่การพัฒนา
6	ก	ภายในและภายนอกมีผู้ดำเนินการต่างกัน แต่ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพและเชื่อมโยงข้อมูลกัน
7	ง	เป้าหมายต้องใช้ติดตามได้และสัมพันธ์กับบริบทจริงของสถานศึกษา
8	ข	การตรวจสอบสามเส้าหรือเทียบหลายหลักฐานช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือของข้อสรุป
9	ง	การสรุปคุณภาพต้องมีหลักฐานเพียงพอและเป็นตัวแทน ไม่พึงเหตุการณ์ครั้งเดียว
10	ค	ลดภาระได้ด้วยการออกแบบระบบข้อมูล ไม่ใช่ลดมาตรฐานหรือหยุดพัฒนา
11	ข	ผลลัพธ์บอกการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ส่วนข้ออื่นเป็นปัจจัยนำเข้าหรือกิจกรรม
12	ก	ค่าเฉลี่ยอาจซ่อนความเหลื่อมล้ำ จึงต้องแยกข้อมูลเพื่อออกแบบการช่วยเหลือ
13	ก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียช่วยให้เป้าหมายและการพัฒนาตอบบริบท แต่ไม่แทนหน้าที่วิชาชีพ
14	ค	ความไม่ตรงกันเป็นสัญญาณให้ตรวจคุณภาพข้อมูลและบริบทก่อนสรุป
15	ข	องค์ประกอบเหล่านี้ทำให้แผนเชื่อมจากปัญหาสู่การลงมือและการตรวจผล
16	ง	กรอบ สมศ. ระบุ 3 จุดเน้นคือเทคโนโลยี ลดภาระ และ Quality Improvement
17	ค	ข้อมูลต้องใช้ตัดสินใจได้พร้อมคุ้มครองความปลอดภัยและความต่อเนื่อง
18	ข	หลักฐานจากการสอนจริงและการปรับปรุงคือหัวใจของระบบคุณภาพที่มีชีวิต
19	ง	EQA มีประโยชน์เมื่อสถานศึกษาตรวจสอบร่วมกับหลักฐานตนเองและนำไปพัฒนา
20	ก	คุณภาพเป็นกระบวนการต่อเนื่อง ผลรอบหนึ่งเป็นข้อมูลตั้งต้นของรอบถัดไป

แหล่งอ้างอิง

• กรอบสอบครูผู้ช่วย ว14/2566
https://circular.otepc.go.th/files/w14-2566_added_metadata_text.pdf

• กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
https://ratchakitcha.soc.go.th/documents/17060018.pdf

• กรอบประกันคุณภาพภายนอก 2567-2571 สมศ.
https://www.onesqa.or.th/upload/download/202403261136192.pdf

ตรวจทานกรอบและแหล่งอ้างอิงล่าสุด 31 ตุลาคม 2569 การศึกษาไทย.com